

# EXAME COGNITIVO DE ADDENBROOKE - VERSÃO REVISADA

Título original: Addenbrooke's Cognitive Examination - Revised (ACE-R)

**Referências bibliográficas - Versão original:** Mioshi E, Dawson K, Mitchell J, Arnold R, Hodges JR. The Addenbrooke's Cognitive Examination Revised (ACE-R): a brief cognitive test battery for dementia screening. *Int J Geriatr Psychiatry* 2006; 21:1 078-85. **Versão adaptada:** Amaral Carvalho V & Caramelli P. Brazilian adaptation of the Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised. *Dementia & Neuropsychologia* 2007; 2: 212-216.

Nome:	Data da avaliação:...../...../.....
Data de nascimento:	Nome do examinador:.....
Nome do Hospital:	Escolaridade:.....
	Profissão:.....
	Dominância manual:.....

## ORIENTAÇÃO

➤ Perguntar: Qual é	Dia da semana	O dia do mês	O mês	O ano	A hora aproximada	[Escore 0-5] <input type="text"/>
➤ Perguntar: Qual é	Local específico	Local genérico	Bairro ou rua próxima	Cidade	Estado	[Escore 0-5] <input type="text"/>

## REGISTRO

➤ Diga: "Eu vou dizer três palavras e você irá repeti-las a seguir: carro, vaso, tijolo "(Dar um ponto para cada palavra repetida acertadamente na 1ª vez, embora possa repeti-las até três vezes para o aprendizado, se houver erros). Use palavras não relacionadas.

Registre o número de tentativas: .....

[Escore 0-3]

## ATENÇÃO & CONCENTRAÇÃO

➤ Subtração de setes seriadamente (100-7, 93-7, 86-7, 79-7, 72-7, 65). Considere um ponto para cada resultado correto. Se houver erro, corrija-o e prossiga. Considere correto se o examinando espontaneamente se corrigir.

Pare após 5 subtrações (93, 86, 79, 72, 65): .....

[Escore 0-5]

## MEMÓRIA - Recordação

➤ Pergunte quais as palavras que o indivíduo acabara de repetir. Dar um ponto para cada.

.....

[Escore 0-3]

## MEMÓRIA - Memória anterógrada

➤ Diga: " Eu vou lhe dar um nome e um endereço e eu gostaria que você repetisse depois de mim. Nós vamos fazer isso três vezes, assim você terá a possibilidade de aprendê-los. Eu vou lhe perguntar mais tarde."

Pontuar apenas a terceira tentativa:

	1ª Tentativa	2ª Tentativa	3ª Tentativa
Renato Moreira	.....	.....	.....
Rua Bela Vista 73	.....	.....	.....
Santarém	.....	.....	.....
Pará	.....	.....	.....

## MEMÓRIA - Memória Retrógrada

➤ Nome do atual presidente da República.....

➤ Nome do presidente que construiu Brasília.....

➤ Nome do presidente dos EUA.....

➤ Nome do presidente dos EUA que foi assassinado nos anos 60.....

[Escore 0-4]

O R I E N T A Ç Ã O E O R I E N T A Ç Ã O A T E N Ç Ã O E C O N C E N T R A Ç Ã O M E M Ó R I A M E M Ó R I A

**FLUÊNCIA VERBAL – Letra “P” e Animais**

➤ **Letras**

Diga: “ Eu vou lhe dizer uma letra do alfabeto e eu gostaria que você dissesse o maior número de palavras que puder começando com a letra, mas não diga nomes de pessoas ou lugares. Você está pronto(a) ? Você tem um minuto e a letra é “P”.

[Escore 0-7]

0-15 seg	16-30 seg	31-45 seg	46-60 seg	>17	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3
				4-5	2
				2-3	1
				<2	0
				total	acertos

➤ **Animais**

Diga: “Agora você poderia dizer o maior número de animais que conseguir, começando com qualquer letra?”

[Escore 0-7]

0-15 seg	16-30 seg	31-45 seg	46-60 seg	>21	7
				17-21	6
				14-16	5
				11-13	4
				9-10	3
				7-8	2
				5-6	1
				<5	0
				total	acertos

**LINGUAGEM - Compreensão**

➤ Mostrar a instrução escrita e pedir ao indivíduo para fazer o que está sendo mandado (não auxilie se ele pedir ajuda ou se só ler a frase sem realizar o comando):

[Escore 0-1]

**Feche os olhos**

➤ Comando :

**“ Pegue este papel com a mão direita, dobre-o ao meio e coloque -o no chão.”**

Dar um ponto para cada acerto. Se o indivíduo pedir ajuda no meio da tarefa não dê dicas.

[Escore 0-3]

**LINGUAGEM - Escrita**

➤ Peça ao indivíduo para escrever uma frase: Se não compreender o significado, ajude com: *alguma frase que tenha começo, meio e fim; alguma coisa que aconteceu hoje; alguma coisa que queira dizer.* Para a correção não são considerados erros gramaticais ou ortográficos. Dar um ponto.

[Escore 0-1]

A  
I  
C  
N  
Ê  
U  
L  
F  
M  
E  
G  
A  
U  
G  
N  
L

**L I N G U A G E M - Repetição**

➤ Peça ao indivíduo para repetir:  
 “hipopótamo”; “excentricidade”; “ininteligível”; “estatístico”.  
 Diga uma palavra por vez e peça ao indivíduo para repetir imediatamente depois de você.  
 Pontue 2, se todas forem corretas; 1, se 3 forem corretas; 0, se 2 ou menos forem corretas.

[Escore 0-2]

➤ Peça ao indivíduo que repita: “Acima, além e abaixo”

[Escore 0-1]

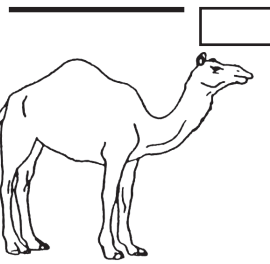
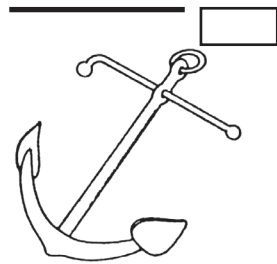
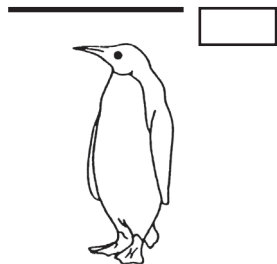
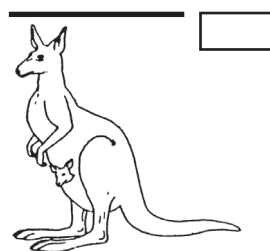
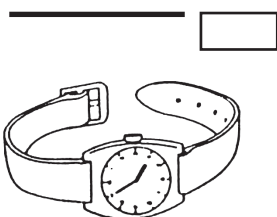
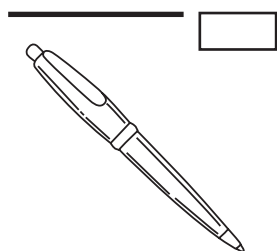
➤ Peça ao indivíduo que repita: “ Nem aqui, nem ali, nem lá”

[Escore 0-1]

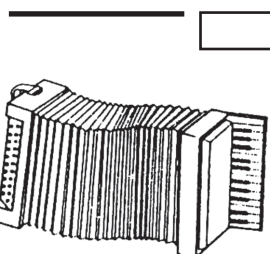
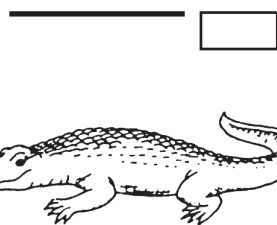
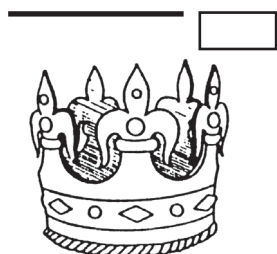
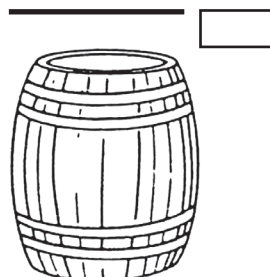
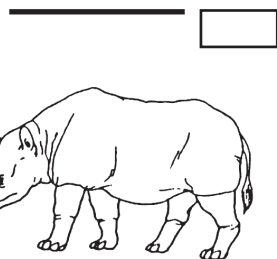
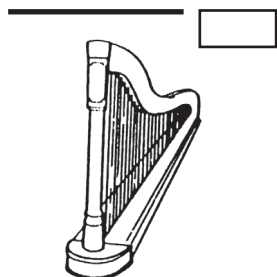
**L I N G U A G E M - Nomeação**

➤ Peça ao indivíduo para nomear as figuras a seguir:

[Escore 0-2]  
 caneta +  
 relógio



[Escore 0-10]



M  
E  
G  
A  
U  
G  
N  
I  
L

**L I N G U A G E M - Compreensão**

➤ Utilizando as figuras acima, peça ao indivíduo para:

[Escore 0-4]

- Apontar para aquela que está associada com a monarquia \_\_\_\_\_
- Apontar para aquela que é encontrada no Pantanal \_\_\_\_\_
- Apontar para aquela que é encontrada na Antártica \_\_\_\_\_
- Apontar para aquela que tem uma relação náutica \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM - Leitura

- Peça ao indivíduo para ler as seguintes palavras: [Pontuar com 1, se todas estiverem corretas]

táxi  
testa  
saxofone  
fixar  
ballet

[Escore 0-1]

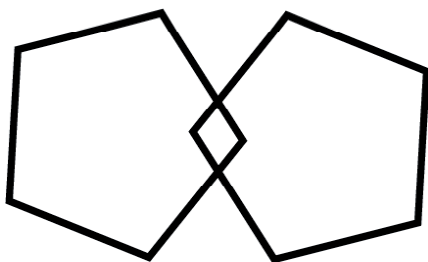
L I N G U A G E M

## HABILIDADES VISUAIS-ESPACIAIS

- **Pentágonos sobrepostos:** Peça ao indivíduo para copiar o desenho e para fazer o melhor possível.

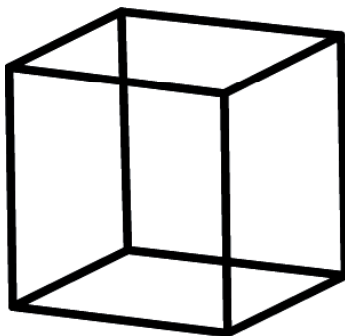
[Escore 0-1]

V I S U A L - E S P A C I A L



- **Cubo:** Peça ao indivíduo para copiar este desenho (para pontuar, veja guia de instruções)

[Escore 0-2]



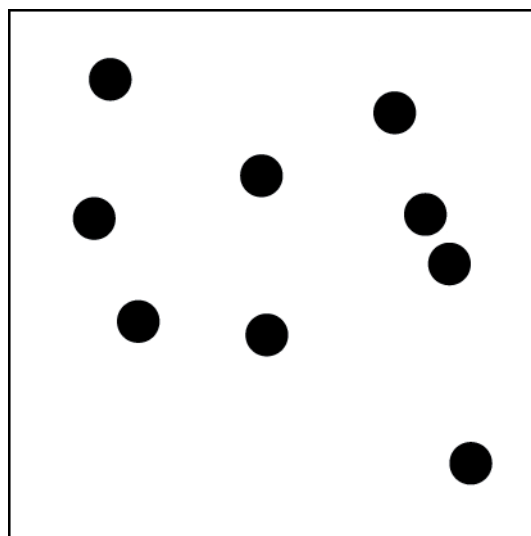
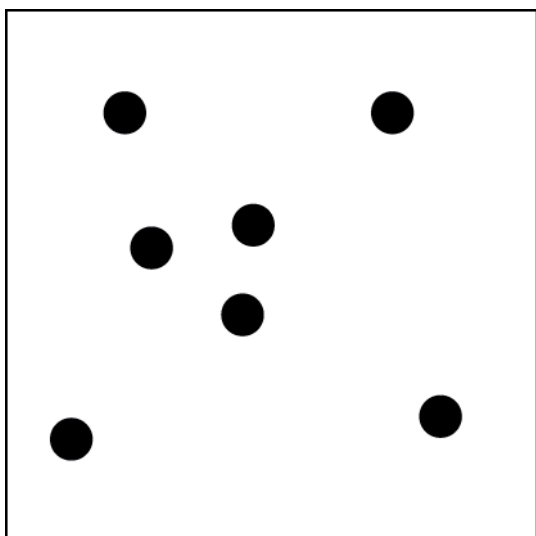
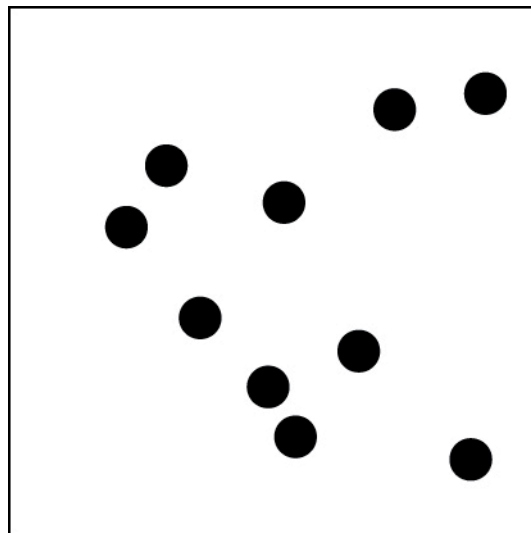
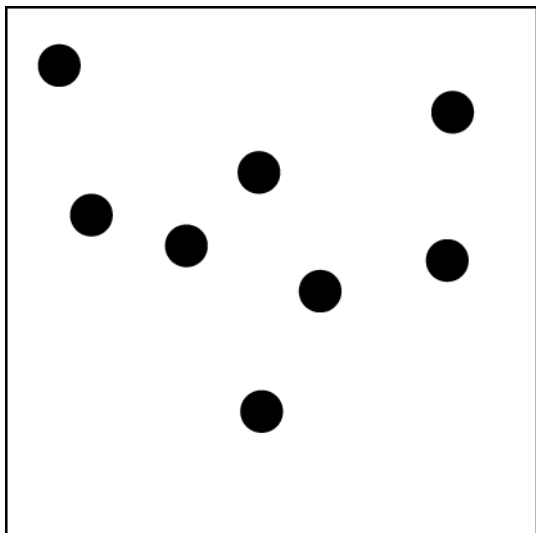
- **Relógio:** Peça ao indivíduo para desenhar o mostrador de um relógio com os números dentro e os ponteiros marcando 5:10 h. (para pontuar veja o manual de instruções: círculo = 1; números = 2; ponteiros = 2, se todos corretos)

[Escore 0-5]

**HABILIDADES PERCEPTIVAS**

➤ Peça ao indivíduo para contar os pontos sem apontá-los.

[Escore 0-4]



V I S U A L - E S P A C I A L

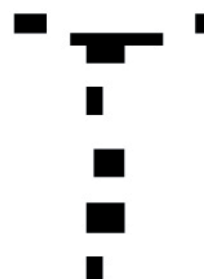
**HABILIDADES PERCEPTIVAS**

➤ Peça ao indivíduo para identificar as letras:

[Escore 0-4]





V I S U A L - E S P A C I A L

**RECORDAÇÃO & RECONHECIMENTO**

➤ Peça “Agora você vai me dizer o que você se lembra daquele nome e endereço que nós repetimos no começo”.

**Renato Moreira**  
**Rua Bela Vista 73**  
**Santarém**  
**Pará**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[Escore 0-7]

➤ Este teste deve ser realizado caso o indivíduo não consiga se recordar de um ou mais itens. Se todos os itens forem recordados, salte este teste e pontue 5. Se apenas parte for recordada, assinale os itens lembrados na coluna sombreada do lado direito. A seguir, teste os itens que não foram recordados dizendo “**Bom, eu vou lhe dar algumas dicas: O nome / endereço era X, Y ou Z?**” e assim por diante. Cada item reconhecido vale um ponto que é adicionado aos pontos obtidos pela recordação.

[Escore 0-5]

Ricardo Moreira		Renato Moreira		Renato Nogueira	Recordação
Bela Vida		Boa Vista		Bela Vista	Recordação
37		73		76	Recordação
Santana		Santarém		Belém	Recordação
Pará		Ceará		Paraíba	Recordação

M E M Ó R I A

**Escores Gerais**

	MEEM	/30
	ACE-R	/100
<b>Subtotais</b>		
	<b>Atenção e Orientação</b>	<b>/18</b>
	<b>Memória</b>	<b>/26</b>
	<b>Fluência</b>	<b>/14</b>
	<b>Linguagem</b>	<b>/26</b>
	<b>Visual-espacial</b>	<b>/16</b>

E S C O R E S